

Sécurité : Reconnaître les environnements et les circonstances où le savoir nager est adapté ou pas

Proposition 1 :

Tâche pour l'élève	<u>But :</u> Etre capable de prendre la décision de se baigner ou pas	<u>Critères de réalisation :</u> lire la situation choisir d'aller dans l'eau ou non expliquer son choix	<u>Critère de réussite :</u> l'élève identifie les situations dangereuses. Dans le cas de situations dangereuses, il renonce à se baigner il explique son choix au regard de la sécurité
Adaptations possibles pour l'enseignant	<ul style="list-style-type: none">- lire les situations pour les élèves avant, pendant, etc.- écrire sous la dictée de l'élève- limiter le nombre de propositions		

Situation n°1 :

Tu es chez tes grands-parents. Ils ont une piscine assez profonde (1,60m). Tu es avec un camarade et il n'y a pas d'adultes avec vous. Il fait très chaud.

Vous baignez-vous seuls, sans adulte ?

A quelles conditions pourrez-vous vous baigner ?

Situation n°1 (niveau plus autonome) :

Tu es chez tes grands-parents. Ils ont une piscine assez profonde (1,60m). Tu es avec un camarade et il n'y a pas d'adultes avec nous. Il fait très chaud.

Que faites-vous ?
